

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
Колледж

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной образовательной программы
среднего профессионального образования

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Присваиваемая квалификация
Разработчик веб и мультимедийных приложений

Год начала подготовки 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Общие сведения об ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемая в колледже Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы (далее университет) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №1547 от 09.12.2016

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

Нормативно-правовая база для разработки ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.07.2017 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Минобрнауки России №1547 от 09.12.2016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» <https://bspu.ru/sveden/eduStandarts>)

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Форма обучения (согласно правилам приема 2020-2021 учебного года): очная.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Разработчик веб и мультимедийных приложений

Цикловая комиссия – Цикловая комиссия специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) допускается только образовательной организации.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. В связи с расположением Университета на территории Республики Башкортостан, ППССЗ содержит дисциплину «Родной (башкирский) язык», который является вторым государственным языком согласно законодательству Республики Башкортостан.

При реализации ППССЗ университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация данной программы с использованием сетевой формы не осуществляется.

Срок получения СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения по ППССЗ для уровня предшествующего среднего общего образования составляет – 2 года 10 месяцев, что соответствует 147 неделям.

Сроки получения СПО по ППССЗ вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяется в индивидуальном учебном плане обучающегося, предоставляемому ему в заявительном порядке.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

| Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану) | Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану) | Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза) |
|--|---|--|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Иностр. яз. В ПД |
| ЕН.02 | Дискретная математика с элементами математической логики | Дискр. мат. с ЭМЛ |
| ЕН.03 | Теория вероятности и математическая статистика | Теория вероятности и МС |
| ОПЦ.01 | Операционные системы и среды | Опер. системы |
| ОПЦ.02 | Архитектура аппаратных средств | Архит. АС |
| ОПЦ.03 | Информационные технологии | ИТ |
| ОПЦ.04 | Основы алгоритмизации и программирования | Основы алг. и прогр. |
| ОПЦ.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ПОПД |
| ОПЦ.06 | Безопасность жизнедеятельности | БЖ |
| ОПЦ.08 | Основы проектирования баз данных | Основы проек. БД |
| ОПЦ.09 | Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | ССТД |
| ОПЦ.12 | Менеджмент в профессиональной деятельности | Менеджмент в ПД |
| МДК.01.01 | Проектирование и | МДК.01.01 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| | дизайн информационных систем | |
| МДК.01.02 | Разработка кода информационных систем | МДК.01.02 |
| МДК.01.03 | Тестирование информационных систем | МДК.01.03 |
| ПМ.01.ЭК | Демонстрационный экзамен | ПМ.01.ЭК |
| МДК.02.01 | Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | МДК.02.01 |
| МДК.02.02 | Графический дизайн и мультимедиа | МДК.02.02 |
| УП.02.01 | Учебная практика | УП.02.01 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ПП.02.01 |
| ПМ.02.ЭК | Демонстрационный экзамен | ПМ.02.ЭК |
| МДК.03.01 | Проектирование и разработка веб-приложений. | МДК.03.01 |
| МДК.03.02 | Оптимизация веб-приложений. | МДК.03.02 |
| МДК.03.03 | Обеспечение безопасности веб-приложений. | МДК.03.03 |
| УП.03.01 | Учебная практика | УП.03.01 |
| ПП.03.01 | Производственная практика | ПП.03.01 |
| ПМ.03.ЭК | Демонстрационный экзамен | ПМ.03.ЭК |

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: создание, модификация и сопровождение web-сайтов, корпоративных порталов организаций, мультимедиа и интерактивных приложений, информационных ресурсов.

Виды профессиональной деятельности:

- Проектирование и разработка информационных систем
- Разработка дизайна веб-приложений
- Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программы выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК, ПК), соответствующими получаемой квалификации и основным видам деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

При разработке ППСЗ колледж университета формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов:

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---------------------------------|--|
| 06.015 | Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года №896н (зарегистрирован Министерством юстиции российской |

Требования к результатам освоения ОПОП СПО, а именно к приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, соотнесенным с формируемыми компетенциями выпускников, отображены в рабочих программах дисциплин, практик и профессиональных модулей <https://bspu.ru/sveden/education>. При разработке рабочих программ всех дисциплин, практик и профессиональных модулей минимальные требования к результатам их освоения колледж университета устанавливает самостоятельно в соответствии с требованиями к ППССЗ, прописанными в реализуемом ФГОС СПО.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура программы ППССЗ включает следующие учебные циклы:

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
|---|---|
| общий гуманитарный и социально-экономический | не менее 468 |
| математический и общий естественнонаучный | не менее 144 |
| общепрофессиональный | не менее 612 |
| профессиональный | не менее 1728 |
| государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования | 4464 |

Соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ установлено учебным планом ОПОП СПО. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не

менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного реализуемым ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными цикловыми комиссиями колледжа университета фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура". Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными реализуемым ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы <https://bspu.ru/sveden/education>

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной ОПОП ППССЗ, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся в

соответствии с ФГОС СПО закреплены в учебном плане (<https://bspu.ru/sveden/education>).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Требования к государственной итоговой аттестации, в том числе к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, содержатся в программе государственной итоговой аттестации, которая является неотъемлемой частью комплекса документов основной профессиональной образовательной программы СПО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

Университет располагает на законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Колледж университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы колледж университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников колледжа и научно-педагогических работников университета.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.